

ВЫПИСКА
из адаптированной основной
программы дошкольного образования
для детей с ТНР , утвержденной
приказом МБ ДОУ Починковского
детского сада № 2
от 27.09.2019г № 50

Приложение 2 Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы учителя- логопеда

1. Аганович З.Е //Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.- СПб.: «Детство-Пресс», 2007.
2. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонетической стороны речи у старших дошкольников. СПб., «Детство- Пресс», 2015.
3. Агранович З.Е. коррекция нарушений звуко- слоговой структуры слов у детей. СПб., «Детство- Пресс», 2014.
4. Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста. М., «Астрель», 2005.
5. Анищенко Е.С. Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей для логопедов и родителей. М., «Астрель», 2007.
6. Афоничева Е.А. Уроки дикции. Ярославль. «Академия развития». 2009.
7. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа. М., «Скрипторий 2003», 2009.
8. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР. М., «Скрипторий 2003», 2015.
9. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических занятий. Подготовительная к школе группа. М., «Скрипторий 2003», 2016.
10. Белякова Л.И. Дьякова Е.А. Логопедия: Заикание: Хрестоматия. М., «Академия»,2003.
11. Бочкарева О.И. Логопедия. Средняя группа. Разработка занятий. Волгоград. «Корифей». 2007.
12. Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей. М., «Просвещение», 1979.
13. Блыскина И.В. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедических массаж. СПб., «Детство- Пресс», 2008.
14. Вакуленко Л.С. Организация работы дошкольного логопедического пункта: Методическое пособие». СПб., «Детство- Пресс», 2013.
15. Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников. М. «Просвещение», 1983.
16. Волкова Л.С., Шаховская С.Н. Логопедия. М., «Владос», 2003.
17. Волкова Т.А. Сборник документации логопедического пункта ДОО. СПб., «Детство- Пресс», 20017.
18. Выгодская И.Г. Устранение заикания у дошкольников в игровы ситуациях. М., «Просвещение» , 1993. Звукоград, Буквоград, Златоустия. М., «Линка- Пресс», 1999.

19. Гаубих Ю.Г и др. Игры в логопедической работе с детьми: Пособие для логопедов. М., «Просвещение». 1979.
20. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. М., «Мозаика- Синтез». 2006.
21. Гридина В.Т. Веселая карусель: Сборник скороговорок, потешек, побасенок, веселинок. Донецк. «БАО», 2006.
22. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Логопедическое обследование детей 2-4 лет: Методическое пособие. М., «ТЦ Сфера», 2005.
23. Громова О.Е. Инновации- в логопедическую практику. Методическое пособие для дошкольных образовательных организаций. М., «Линка-Пресс», 2008.
24. Гурин Ю.В. Весёлые чистоговорки и логопедические игры «Ленивый продавец». М., «Литера» 2006.
25. Гурин Ю.В. Слова играют в прятки «Как ёжик забор красил». М., «Литера» 2006.
26. Гурин Ю.В. Слова играют в прятки «Волшебная палочка». М., «Литера» 2006.
27. Гурин Ю.В. Слова играют в прятки «Удачная рыбалка». М., «Литера» 2006.
28. Гурин Ю.В. Слова играют в прятки «Музыкальная школ-9753213ыешщъ». М., «Литера» 2006.
29. Дмитриева В.Г. 1000 скороговорок для развития речи. М., «АСТ», 2015.
30. Дружкова О. Скороговорки для развития речи. М., «Юнвес», 2001.
31. Ельцова О.М., Прокопьева Л.В. Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета. СПб. «Детство- Пресс», 2015.
32. Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Выпуск 1, 3,4,5,7. М., «Владос», 2014.
33. Жидкова Л.И., Капицына Г.А., Емельянова Н.В. Коррекция произношения звуков раннего онтогенеза у детей дошкольного возраста в условиях логопункта ДОУ. СПб. «Детство- Пресс», 2014.
34. Жукова Н. Развитие речи. В зоопарке. М., «Эксмо». 2017.
35. Жукова Н. Развитие речи. Мир вокруг тебя. М., «Эксмо». 2017.
36. Жукова О. Готовимся к школе. Учимся говорить правильно и пересказывать. М., «АСТ». 2018.
37. Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. СПб «Детство- Пресс», 2013.
38. Земцова О.Н. «Ожившие буквы. Учимся грамоте для детей 4-5 лет» М., «Аттикус» 2007.
39. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. М., «Просвещение», 1976.
40. Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт. Документация, планирование и организация работы. М.,- 2014г.
41. Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт.Раздаточный материал для работы с детьми 5-7 лет. М.,- 2014г.
42. Йощенко В. О. Руководство по организации работы логопеда в ДОУ. М.,-2009
43. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. М., - 2008г.
44. Ивановская О.Г., Л.Я.Гадасина Логопедические занятия с детьми 6-7 лет: Методические рекомендации. СПб.: «Каро», 2004.
45. Ихсанова С.В. Игротерапия в логопедии: пальчиковые превращения: пособия для родителей и педагогов. Ростов н/Д., «Феникс», 2014.

46. Ихсанова С.В. Игротерапия в логопедии: артикуляционные превращения: пособия для родителей и педагогов. Ростов н/Д., «Феникс», 2014.
47. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. Методическое пособие.- «Сфера», 2003.
48. Киреева О.Н. Программа коррекционно- развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта. СПб., «Детство- Пресс», 2016
49. Киреева О.Н. План занятий по постановке и автоматизации звука Р. СПб., «Детство- Пресс», 2016
50. Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе (для детей с ФФН) на занятиях и в повседневной жизни детей. Пособие для логопедов и воспитателей логогрупп. М., «Гном- Пресс», «Новая школа», 1998.
51. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Индивидуально- групповая работа по коррекции звукопроизношения. М., «Гном». 2016.
52. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Различаем парные твердые- мягкие согласные. Фонематические и лексико- грамматические упражнения с детьми 6-8 лет. М., «Гном». 2017.
53. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов. М., «Гном», 2006.
54. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов. М., «Гном», 2007.
55. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков у детей: дидактический материал для логопедов. М., «Гном», 2007.
56. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков у детей: дидактический материал для логопедов. М., «Гном», 2007.
57. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Рь у детей 5-7 лет. М., «Гном», 2015.
58. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р у детей 5-7 лет. М., «Гном», 2017.
59. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л у детей 5-7 лет. М., «Гном», 2017.
60. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Ль у детей 5-7 лет. М., «Гном», 2017.
61. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Ш Ж у детей 5-7 лет. М., «Гном», 2017.
62. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука С З Ц у детей 5-7 лет. М., «Гном», 2016.
63. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Ч Щ у детей 5-7 лет. М., «Гном», 2016.
64. Коноваленко В.В. Логопедические раскраски для закрепления произношения шипящих звуков. М., «Гном» 2014.
65. Коноваленко В.В. Логопедические раскраски для закрепления произношения свистящих звуков. М., «Гном» 2014.
66. Коноваленко В.В. Логопедические раскраски для закрепления произношения звука Ль. М., «Гном» 2014.

67. Коноваленко В.В. Логопедические раскраски для закрепления произношения звука Р. М., «Гном» 2014.
68. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН III период. М., «Гном». 2016.
69. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН II период. М., «Гном». 2014.
70. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН I период. М., «Гном». 2014.
71. Комарова Л.А. Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. М., «Гном» 2018.
72. Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. М., «Гном» 2018.
73. Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. М., «Гном» 2018.
74. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях. М., «Гном» 2018.
75. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. М., «Гном» 2018.
76. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ч Щ в игровых упражнениях. М., «Гном» 2018.
77. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. М., «Гном» 2018.
78. Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. М., «Гном» 2018.
79. Косинова Е.М. Уроки логопеда игры для развития речи. М., «Эксмо», 2004.
80. Козырева Л.М. Говорю красиво и правильно. Екатеринбург. «Фактория», 2005.
81. Козырева Л.М. Тетрадь по развитию речи для дошкольников и младших школьников. Овощи, фрукты, ягоды, грибы. М., «Астрель» 2006.
82. Козырева О.А. «Логопедические технологии». Р-на Дону., «Феникс» 2018г.
83. Краузе Е. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика. СПб., «Корона. Век» 2014.
84. Краузе Е. Логопедия. СПб., «Корона принт», 2003.
85. Кретьева М.А. Забавные рассказы для старших дошкольников. М., «ТЦ Сфера», 2016.
86. Кривошекова М.В. Весёлые картинки для автоматизации сложных звуков русского языка. Выпуск 10. СПб., «Детство- Пресс», 2015.
87. Крупенчук О.И. Логопедические задания для автоматизации и дифференциации шипящих звуков и звука Т. СПб., «Литера», 2015.
88. Круглова О.В. 100 скороговорок для улучшения дикции. Ростов на – Д. «Феникс». 2017.
89. Курицина Э.М., Тараева Л.А. Большая книга занятий по развитию речи. М., «Росмен», 2005.
90. Кыласова Л.Е. Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы. Волгоград. «Учитель», 2011.
91. Киреева О.Н. Программы коррекционно- развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта. СПб., «Детство- Пресс», -2016.
92. Лапковская В.П., Володькова Н.П. Речевые развлечения в детском саду. Сборник сценариев. Для работы с детьми 5- 7 лет с ОНР. М., «Мозаика- Синтез», 2008.
93. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе. М., «ТЦ Сфера». 2016.
94. Леонова С.В. Психолого- педагогическая коррекция заикания у дошкольников. М., «Владос», 2004.
95. Лифиц Е.А., Лифиц И.В. Развитие речи, движения и мелкой моторики. Комплексные занятия. М., «Айрис- пресс», 2010.
96. Лященко М.Ю. Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста. СПб., «Детство- Пресс», -2016.

97. Малютина Т.С. «Консультации учителя- логопеда родителям дошкольников». СПб.: «Детство-Пресс», 2018г
98. Макарова В.Н., Ставцева Е.А., Мирошкина М.Н. Методика работы по развитию образной речи у старших дошкольников. Часть1. М., «Центр педагогического образования». 2009.
99. Маршак С. Сказка о глупом мышонке. Расскажи сказку по картинкам. М., «Малыш»
100. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия для работы с детьми 5-6 лет. М., «Мозаика- Синтез» 2007.
101. Микляева Н.В. Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста. Логопедическое обследование: методическое пособие. М., «Айрис- пресс», 2007.
102. Молчанова Е.Г., Кретьова М.А. Речевое развитие детей 5-7 лет в логопункте. М., «ГЦ Сфера», 2014.
103. Михайловская Г.Е., Сахарова Н.И. Собираем предложения звуки Р, Рь опорные картинки для автоматизации звуков и формирования лексико- грамматических представлений у детей. М., «Гном» 2018.
104. Михайловская Г.Е., Сахарова Н.И. Собираем предложения звуки Л, Ль опорные картинки для автоматизации звуков и формирования лексико- грамматических представлений у детей. М., «Гном» 2018.
105. Михайловская Г.Е., Сахарова Н.И. Собираем предложения звуки С, Сь , Ц опорные картинки для автоматизации звуков и формирования лексико- грамматических представлений у детей. М., «Гном» 2018.
106. Микхиева Н.Ю., Мартин И.В. Дидактические игры для развития речи дошкольников. СПб.,- 2016.
107. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4-7 лет). СПб., «Детство- Пресс», 2006.
108. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4-7 лет). СПб., «Детство- Пресс», 2015.
109. Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. СПб., «Детство- Пресс», 2015.
110. Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа. СПб., «Детство- Пресс», 2010.
111. Нищева Н.В. Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения звуков Ц, Ч, Щ, дифференциацию звуков Ц-С, Ц-ТЬ, Ч-ТЬ, Ч-Сь, Щ-Сь, Щ-Ч. СПб., «Детство- Пресс», 2016.
112. Нищева Н.В. Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения звуков Ш, Ж, дифференциацию звуков С-Ш- З- Ж. СПб., «Детство- Пресс», 2016.
113. Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. СПб., «Детство- Пресс», 2017.
114. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 2. СПб., «Детство- Пресс», 2016.
115. Нищева Н.В. Развивающие сказки. СПб., «Детство- Пресс», 2004.
116. Нищева Н.В. Занимаемся вместе старшая группа. СПб., «Детство- Пресс», 2006.
117. Никуленко Т.Г. Коррекционная педагогика. Ростов н/Д., «Феникс», 2003.

118. Оглоблина И.Ю., Танцюра С.Ю. Логопедический массаж: игры и упражнения для детей раннего и дошкольного возраста. М., «ТЦ Сфера», 2015.
119. Пашина В.М. Весело живем! Увлекательные игры на каждый день. Ростов н/Д., «Феникс», 2014.
120. Перепелятникова Н.Н. Положение о логопедическом пункте ДОО и рабочая программа учителя- логопеда логопедического пункта ДОО. СПб., «Детство- Пресс», 2017.
121. Поваляева М.А. Справочник логопеда. Ростов н/Д., «Феникс», 2003.
122. Поварова И.А. Коррекция заикания в играх и тренингах. СПб., «Питер», 2004.
123. Пятница Т.В. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах. Ростов н/Д., «Феникс», 2010.
124. Пятница Т.В. Рабочая тетрадь логопеда. Загадки. Рифмовки. Скороговорки. Ростов н/Д., «Феникс», 2010
125. Пузанова Б.П. Дефектология Словарь- справочник. М., «Новая школа» 1996.
126. Руденко В.И. Логопедия: практическое пособие. Ростов н/Д. «Феникс», 2014.
127. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. М., «ТЦ Сфера» , 2015.
128. Саморокова О.П., Кругликова Т.Н. Шипящие звуки: называем и различаем. М., «Гном» 2015.
129. Светлова И. Домашний логопед. М., «Эксмо», 2004.
130. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине (Технология ТРИЗ). М., «Аркти». 2013.
131. Степанова О. А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. М., «Сфера», 2007.
132. Селихова Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи. Интегрированные занятия. Для занятий с детьми 5-7 лет. М., «Мозаика- Синтез», 2008.
133. Селихова Л.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Интегрированные занятия. Для занятий с детьми 5-7 лет. М., «Мозаика- Синтез», 2008
134. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов, воспитателей. М., «Мозаика- Синтез», 2007.
135. Солнцева О.В. Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. Модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС. СПб., «Детство- Пресс», 2015.
136. Смирнова Л.Н. Логопедия при заикании. Занятия с детьми 5-7 лет. М., «Мозаика- Синтез», 2006.
137. Селиверстов В.И. Игры в логопедической работе с детьми: Пособие для логопедов и воспитателей детсадов. М., «Просвещение», 1981.
138. Селиверстов В.И. Игры в логопедической работе с детьми. М., «Просвещение», 1987.
139. Селиверстов В.И. Практикум по дошкольной логопедии. М., «Просвещение», 1988.
140. Селиверстов В.И. Заикание у детей. М., «Владос», 2001.
141. Селиверстов В.И., Парамонова Л.Г. Логопедия. Методическое наследие. Нарушение темпа и ритма речи. Заикание Брадилалия Тахилалия М., «Владос», 2003.
142. Степанов С.С. Дефектология: Словарь- справочник. М.,- «Новая школа», 1996.
143. Сластия Л.Н. Формирование связной речи детей 4-5 лет: планирование, конспекты занятий, лексический материал. Волгоград. «Учитель», 2010.

144. Сунцова А.В., Курдюкова С.В. Изучаем пространство: лево- право, верх- низ, близко- далеко. М., «Эксмо», 2009.
145. Танцюра С.Ю. Вместе с малышом игры и упражнения для развития речи детей 2-4 лет. М., «ТЦ Сфера», 2015.
146. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М., «Мозаика- Синтез», 2006.
147. Трошин О.В., Жулина О.В. Логопедия. Н.Н. «НОДНП» 2007.
148. Уварова Т.Б. Наглядно- игровые средства в логопедической работе с дошкольниками. М., «ТЦ Сфера», 2010.
149. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Игры с пальчиками. М., «Астрель» ,2002.
150. Успенский Э. Крокодил Гена и Чебурашка. Расскажи сказку по картинкам. «Малыш»
151. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, творческие задания. М., «ТЦ Сфера», 2005.
152. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. М., «ТЦ Сфера», 2013.
153. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. М., «ТЦ Сфера», 2015.
154. Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. В мире слов, букв и звуков. Речевые игры на автоматизацию звуков. М., «Сфера» , 2015.
155. Фадеева Ю.А., Жилина И.И. Образовательные проекты в группе для детей с ОНР» М., «ТЦ Сфера», 2012.
156. Филичева Т. Б, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова; С.А. Миронова; А.В. Лагутина Коррекция нарушений речи Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М. «Просвещение», 2010.
157. Филичева Т.Б., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии. М., «Просвещение». 1989.
158. Фотекова Т.А. Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников. М., «Айрис- пресс», 2006.
159. Чиркина Г.В. Основы логопедической работы с детьми. М., «АРКТИ», 2002.
160. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др «Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет».- СПб. «Детство- Пресс»,- 2018.
161. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др Календарное планирование совместной коррекционно- образовательной деятельности с детьми 5-7 лет».- СПб. «Детство- Пресс»,- 2018.
162. Шевцова Е.Е. Преодоление рецидивов заикания. М., «ТЦ Сфера», 2005.
163. Шматко Н.Д. Дети с отклонением в развитии. Методическое пособие. М., «Аквариум ЛТД», 2001.
164. Шестопалова Ю.С. Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников. М., «Детство- Пресс». 2012.
165. Яковлева Н.Н. Фольклорный материал для дифференциации и автоматизации звуков. СПб., «Детство- Пресс», 2013

Материалы для логопедического обследования.

1. Альбом для обследования речи: О.Б. Иншакова. Владос.,- 2005г.
2. Логопедическое обследование детей 2-4 лет. О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина. М.,- 2005г.

3. Технология организации логопедического обследования. О.Е. Грибова. М.,- 2008г.
4. Диагностика языковых способностей у детей дошкольного возраста. Н. В. Микляева. М.,- 2007г.
5. Тестовая методика диагностики устной речи. Т.А. Фотекова. М., - 2006г.
6. Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР. Е.В. Мазанова. М.,- 2014г.
7. Картинный материал к речевой карте ребенка. Н.В. Нищева С- П., 2015г.
8. Речевая карта ребенка. Н.В. Нищева. С- П., 2006г.
9. Диагностический материал для психолого- логопедического обследования детей 5-7 лет. Р.А. Кирьянова С-П. «КАРО», - 2007г.

Рекомендуемая литература для родителей

1. Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей. — С-Пб.: Библиополис, 1994.
 2. Волина В. В. Занимательное азбукведение. – М.: Просвещение, 1991.
 3. Волина В. В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994.
 4. Козырева Л.М. ... Тетрадь для логопедических занятий / Л.М. Козырева; - Ярославль: Академия развития, 2006 (№1-№7)
 5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация звуков у детей. Комплект из 4 альбомов. – М. ГНОМ и Д, 2007.
 6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. – М. ГНОМ и Д, 2008.
 7. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. – С-Пб.: Литера, 2007.
 8. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. – СПб.: 2006.
 9. Новоторцева Н. В. Развитие речи детей. – Ярославль: Академия развития, 1996.
 10. Павлова Л.Н., Теречева М.Н. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения гласные и свистящие. – С-Пб.: 2004.
 11. Пименова Т.И. Новые скороговорки на все звуки. – С-Пб.: 2007.
 12. Рау Е.Ф., Рождественская В.И. Исправление недостатков произношения у школьников. – М.: 1980.
 13. Смирнова Л.Н. Логопедия играем со звуками. - М.: 2005.
 14. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учись правильно говорить. - М.: Просвещение, 1991.
 15. Ткаченко Т.А. Звуковой анализ и синтез. М.: Книголюб, 2007.
 16. Ткаченко Т.А. Специальные символы в подготовке детей 4 лет к обучению грамоте. М.: Книголюб, 2000.
 17. Ткаченко Т.А. Логические упражнения для развития речи. М.: Книголюб, 2005.
- Теремкова Н.Э. Домашние логопедические задания для детей с ОНР. М.: Гном, 2007.